
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	DESARROLLO HUMANO	GRADO:	DÉCIMO-ONCE AÑO 3
PERÍODO	2	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

FILOSOFÍA Reconoce los diferentes planteamientos filosóficos sobre la adquisición del conocimiento y la validez del mismo.

Comprender la importancia del conocimiento para la vida del ser humano

CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS: Reconoce algunos conceptos de economía y los relaciona con su condición de sujeto económico

CIENCIAS SOCIALES: Entiende las guerras como expresión de la violencia humana para resolver las diferencias entre los grupos y países.

CATEDRA ABADISTA: Reconoce el papel de la sociedad civil, particularmente de las mujeres en la construcción de paz.

Aplica los aprendizajes en el desarrollo de acciones para la paz.

EDUCACIÓN RELIGIOSA: Identificar el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de vida de Jesús.

ÉTICA Y VALORES: Argumenta decisiones diferentes frente a dilemas morales, reales o hipotéticos que impliquen un conflicto de valores y un debate.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

FILOSOFÍA

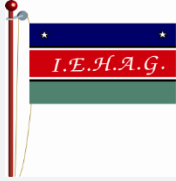

1. ¿Qué significa pensar y cuáles son las facultades que permiten el conocimiento?
2. ¿En qué consiste el problema del conocimiento según Aristóteles?
3. Elabora un esquema o dibujo que dé cuenta del proceso del conocimiento según Aristóteles
4. Elabora un cuadro comparativo sobre las posturas de los filósofos Locke, Kant y Hume sobre el problema del conocimiento.

Nota: puedes consultar el módulo de Filosofía Año 3, taller 2 del Modelo Pensar en la página <https://corpoeducacion.org.co/pensar/libro-ano-3-fase-7/> Solicita la clave de ingreso a tu profesora de filosofía.

BIBLIOGRAFÍA:

Módulo de Filosofía. Modelo Pensar año 3, taller 2 en : <https://corpoeducacion.org.co/pensar/libro-ano-3-fase-7/>

CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

1. Lee y resume el siguiente párrafo: ¿Qué es la producción?

En economía, la producción es el proceso mediante el cual se transforma la materia prima en bienes para el consumo, y se le añade valor al resultado (es decir, valor agregado). Los sistemas económicos tienen como fin la producción de recursos, ya que a través de esta se satisfacen distintas necesidades humanas.

De modo que al hablar de producción, desde un punto de vista económico, se hace alusión no solo a la creación de nuevos objetos de consumo, sino también de recursos destinados a los servicios. De hecho, el grueso de la producción de los países industrializados se dedica a este sector de la economía. Por lo tanto, pueden considerarse parte de la producción todas aquellas actividades económicas que son distintas al consumo.

Karl Marx comprendía los modos de producción como la forma en que históricamente los seres humanos se han organizado para satisfacer sus necesidades, o sea, para producir, y han estado determinados por la interacción entre la fuerza de trabajo y la posesión de los medios materiales de producción (como fábricas, máquinas, herramientas, etcétera). Las fuerzas productivas son las actividades y trabajos que ponen las personas en el proceso de producción. Por ejemplo, el cuerpo, el cerebro, herramientas y técnicas, materiales, recursos, equipos y cooperación entre los trabajadores. El conocimiento humano también puede ser una fuerza productiva

2. Consulta el significado de cada uno de los siguientes conceptos (Fuerzas Productivas) y explica cada uno:

Instrumentos de producción:

Materias primas:

Poder laboral:

Además, los factores de producción se clasifican en:

Tierra:

Trabajo:

Capital:

Capacidad empresarial:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Planes de mejoramiento

Versión 01

Página
1 de 1

3. Completa el siguiente cuadro de conceptos económicos:

CONCEPTO	DEFINICIÓN	EJEMPLO	DIBUJO
SECTOR PRIMARIO			
SECTOR SECUNDARIO			
SECTOR TERCIARIO			
CANASTA FAMILIAR			
IPC			
INFLACIÓN			

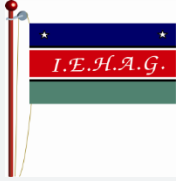

4. Consulta cuáles son los agentes económicos y argumenta su importancia en la economía

CIENCIAS SOCIALES:

1. Consulta ¿Qué hechos trascendentales para tu país se han desarrollado en los últimos días y cómo inciden en la vida de las personas?
2. Menciona y explica brevemente un hecho histórico que te haya afectado a tí o a personas cercanas de manera directa o indirecta. (Pueden ser conflictos barriales, conflicto armado, migración, desplazamiento, celebraciones deportivas, pandemia etc)
3. Consulta o conversa con algún adulto de tu familia a propósito de la Violencia en Colombia, luego elabora un listado de aspectos comunes entre esa historia y la que vives en el presente.
4. ¿Qué es el terrorismo? Explica este concepto y nombra ejemplos históricos de actos de terrorismo en el país y el mundo

CATEDRA ABADISTA:

1. Explica el concepto de discriminación y analiza qué derechos están en juego, cómo impacta a las personas y cuáles pueden ser sus consecuencias.
2. Explica qué es el derecho a la igualdad y a la dignidad. Escribe una reflexión sobre cómo su respeto o vulneración impacta en la vida de las personas
3. ¿Qué son los estereotipos? ¿Qué papel juegan los estereotipos en los conflictos escolares? ¿Cómo podemos combatirlos
4. ¿Qué es la construcción de paz? ¿Cuál es el papel que cumplen las mujeres y los hombres en el logro de la paz? ¿qué papel cumples tú en lograr la paz


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

EDUCACIÓN RELIGIOSA:

Lee atentamente la Parábola de los talentos y luego resuelve.

Porque el reino de los cielos es como un hombre que, al emprender un viaje, llamó a sus siervos y les encomendó sus bienes. a uno le dio cinco talentos[a] , a otro dos, y a otro uno, a cada uno conforme a su capacidad; y se fue de viaje. El que había recibido los cinco talentos, enseguida fue y negoció con ellos y ganó otros cinco talentos. Asimismo, el que había recibido los dos talentos ganó otros dos. Pero el que había recibido uno, fue y cavó en la tierra y escondió el dinero de su señor. Después de mucho tiempo vino* el señor de aquellos siervos, y arregló* cuentas con ellos. Y llegando el que había recibido los cinco talentos, trajo otros cinco talentos, diciendo: «Señor, me entregaste cinco talentos; mira, he ganado otros cinco talentos». Su señor le dijo: «Bien, siervo bueno y fiel; en lo poco fuiste fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor». Llegando también el de los dos talentos, dijo: «Señor, me entregaste dos talentos; mira, he ganado otros dos talentos». Su señor le dijo: «Bien, siervo bueno y fiel; en lo poco fuiste fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor». Pero llegando también el que había recibido un talento, dijo: «Señor, yo sabía que eres un hombre duro, que siegas donde no sembraste y recoges donde no esparciste, y tuve miedo, y fui y escondí tu talento en la tierra; mira, aquí tienes lo que es tuyo». Pero su señor respondió, y le dijo: «Siervo malo y perezoso, sabías que siego donde no sembré, y que recojo donde no esparcí. Debías entonces haber puesto mi dinero en el banco, y al llegar yo hubiera recibido mi dinero con intereses. Por tanto, quitadle el talento y dáselo al que tiene los diez talentos». Porque a todo el que tiene, más se le dará, y tendrá en abundancia; pero al que no tiene, aun lo que tiene se le quitará. Y al siervo inútil, echadlo en las tinieblas de afuera; allí será el llanto y el crujir de dientes.

1. En una página completa 5 mensajes de la parábola de los talentos y representa mediante dibujos a cada uno de los siervos y la actitud que asumieron
2. ¿Crees que has utilizados bien tus talentos?, justifica tu respuesta
3. Elabora un trabajo escrito y completa los pasos de un proyecto de vida: (en hojas block y a mano) debe contener lo siguiente:
 - Página de presentación
 - Introducción
 - Desarrollo
 - Conclusiones.
4. El anterior trabajo debe contener en su desarrollo los siguientes: ¿Cuáles son mis tres talentos más grandes? ✓ ¿Cuál es la fortaleza más noble de mi carácter? ✓ ¿Para qué me han preparado las experiencias únicas de mi vida? ✓ ¿Cuál es mi pasión más grande, eso que me gusta hacer tanto que lo haría feliz sin cobrar? ✓ ¿Qué es tan importante para mí que estaría dispuesto a morir por ello?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
<p>Mi presente: Algunas personas miran las circunstancias presentes y se desalientan porque no están donde quisieran estar. Pero mirar el presente es parte del proceso de descubrir tu sueño. Responde las siguientes preguntas que te ayudarán a ver el potencial del presente: ✓ ¿Cuáles son todos mis recursos presentes? (incluye tiempo, dinero, personas, oportunidades, etc.) Escribir 10 ✓ ¿Cuáles de mis circunstancias presentes puedo cambiar positivamente para liberar más recursos o para crear más oportunidades?</p> <p>ÉTICA Y VALORES:</p> <p>ACTIVIDAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Averigüe por internet las causas, los efectos y las consecuencias del conflicto entre Israel y Palestina. 2. Haga un escrito de una página sobre su opinión ética de ese conflicto. 3. Exponga frente al grupo su punto de vista con argumentos. <p>NOTAS: se tiene en cuenta los argumentos y la información investigada para la calificación. si lo desea, puede enviar el escrito del punto 2 al correo: juansepulveda@iehectorabadgomez.edu.co (colocando en el asunto su nombre y grupo).</p>			
<p>METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN</p> <p>El estudiante realiza los talleres y actividades correspondientes a cada asignatura del Núcleo y presenta sustentación oral o escrita, según lo indique cada docente.</p>			
<p>OBSERVACIONES:</p>			
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO		FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Juan Carlos Sepúlveda Quintero José Ancizar Bedoya Claudia Berónica Henao Zapata		FIRMA DEL EDUCADOR(A)	
FIRMA DEL ESTUDIANTE		FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	